

*Проектъ.*

И. ПОЛОЖЕНИЕ  
ОВЪ ОВУЧЕНИИ НИЖНИХЪ ЧИНОВЪ  
**ПѢХОТЫ.**

ОТДѢЛЪ II.  
ОВУЧЕНИЕ МОЛОДЫХЪ СОЛДАТЬ

ВЫСОЧАЙШЕ утверждено 29 Декабря 1901 г.



С.-ПЕТЕРБУРГЪ.  
Военная Типографія (въ зданіи Главнаго Штаба).  
1901.

ВЪ КНИЖНОМЪ И ГЕОГРАФИЧЕСКОМЪ МАГАЗИНѢ  
изданий Главнаго Штаба

имѣются въ продажѣ:

	Цѣна р. к.
Планъ распределенія годовыхъ занятій и Инструкція для веденія заня- тій въ пѣхотѣ. Изд. 1882 г., съ исправл. по 1889 г. . . . .	— 15
Уставъ строевой пѣхотной службы. Высоч. утвѣр. 19 іюля 1900 г. . . . .	— 35
Объяснительная записка къ Уставу строевой пѣх. службы. 1900 г. . . . .	— 5
Сборникъ нотъ къ пѣхот. боемъ, маршамъ и сигналамъ. 1900 г. . . . .	— 15
Уставъ гарнизонной службы. (Высоч. утвѣржд. 16 мая 1900 г.). 1902 г. . . . .	— 40
Уставъ внутренней службы. (Проектъ). 1902 г. . . . .	— 40
Объяснительная записка къ уставу внутренней службы. 1902 г. . . . .	— 8
Уставъ полевой службы. Изд. 1904 г. . . . .	— 40
Наставленіе для обучения стрѣльбы. Часть I. 1899 г. . . . .	— 40
Ч. II. Отд. I. Описание 3-хъ лин. винтовки обр. 1891 г. Съ испр. 1900 г. . . . .	— 10
Ч. II. Отд. II. Описание 3-хъ лин. револьвера обр. 1895 г. Изд. 1899 г. . . . .	— 10
Наставленіе для обучения во-скъ гимнастикѣ и полевая гимнастика. 1879 г. . . . .	— 40
Наставленіе для производства зимнихъ занятій въ полѣ. 1899 г. . . . .	— 15
Наставленіе для войскового окопнаго дѣла. 1891 г. . . . .	— 40
Наставленіе для обучения носильщиковъ въ войскахъ. 1893 г. . . . .	— 30
Уставъ дисциплинарный. Кн. ХХІІІ Св. В. П. 1869 г., изд. 3-е (по 1-е октября 1900 г.). Изд. 1901 г. . . . .	— 10
Уставъ Военно-Судебный, разд. I, II, III и IV (Кн. XXIV Св. В. П., 1869 г., изд. 3) . . . . .	— 45
Правила для парадовъ и церемоній. (Проектъ). 1902 г. . . . .	— 30
Положеніе для церемоній по случаю открытия и освященія памятниковъ въ Бозѣ почившимъ Императорамъ. Изд. 1902 г. . . . .	— 10
Положеніе о препровожденіи нештатныхъ командъ. Съ исправл. 1901 г. . . . .	— 25
Уставъ строевой кавалерійской службы: Часть I. Одиночное, взводное ученье. Правила сѣдловки и припряженіи строевыхъ кавалерійскихъ лошадей къ орудіямъ. 1896 г. . . . .	— 55
Часть II. Эскадронное ученье.—Часть III. Полковое ученье.—Часть IV. Бригада, дивизія, сводный корпусъ. Уставъ спѣшеннѣхъ частей кавалеріи. Правила для смотровъ и для отданія части. Кавалерійскіе сигналы. 1896 г. . . . .	— 55
Наставленіе для веденія занятій въ кавалеріи. Наставленіе для обученія плаванію и для производства переправъ вплавь. 1896 г. . . . .	— 40
Наставленіе для ковки лошадей въ кавалеріи. Выс. утвѣрж. 13 окт. 1901 г. . . . .	— 15
Уставъ строевой казачьей службы. 1899 г. . . . .	— 55
Положеніе о развѣдчикахъ въ кавалеріи и Наставленіе для веденія за- нятій съ развѣдчиками въ казалеріи. 1896 г. . . . .	— 10
Наставленіе для дѣйствія казачьихъ частей лавами. 1899 г. . . . .	— 10
Наставленіе для выѣзда кавалерійской лошади. (Проектъ). 1902 г. . . . .	— 40
Уставъ строевой службы пѣшой артиллеріи. Пѣшее ученье. Изд. 1901 г. . . . .	— 20
Уставъ строевой службы пѣшой артил. Орудійное ученье. Изд. 1901 г. . . . .	— 20
Уставъ строевой службы пѣшой артил. Батарейное ученье. Изд. 1902 г. . . . .	— 25
Уставъ строевой службы пѣшой артил. Дивизіонное ученье. Изд. 1902 г. . . . .	— 10
Уставъ строев. службы скорострѣл. пѣшой арт. Орудійное ученье. 1904 г. . . . .	— 20
Уставъ строев. службы скорострѣл. конной арт. Орудійное ученье. 1904 г. . . . .	— 20
Уставъ строевой службы скоростр. пѣшой артил. Батарейное уч. 1904 г. . . . .	— 35
Уставъ строевой службы скоростр. конной артил. Батарейное уч. 1904 г. . . . .	— 25

Va ✓ 28144 *Проектъ.*

ПОЛОЖЕНИЕ  
ОВЪ ОВУЧЕНИИ НИЖНИХЪ ЧИНОВЪ  
~~ПѢХОТЫ~~  
ПѢХОТЫ.

ОТДѢЛЪ II.  
ОВУЧЕНІЕ МОЛОДЫХЪ СОЛДАТЬ.

ВЫСОЧАЙШЕ утверждено 29 Декабря 1901 г.



С.-ПЕТЕРБУРГЪ.

Военная Типографія (въ зданіи Главнаго Штаба),  
1901.

Откопировал Jus 13.10.2008

## ПОЛОЖЕНИЕ

### объ обученіи нижнихъ чиновъ пѣхоты.

#### ОТДѢЛЪ II.

##### Обученіе молодыхъ солдатъ.

Печатано по ВЫСОЧАЙШЕМУ повелѣнію.

1. Призванные на военную службу люди до зачисленія ихъ въ части войскъ приказами онымъ именуются *новобранцами*; въ періодъ времени отъ зачисленія въ часть и до принятія присяги—*молодыми солдатами*; по принятіи же присяги они именуются *рядовыми* и становятся въ общей строй роты.

2. Для обученія молодыхъ солдатъ назначается время со дня прибытія ихъ въ часть и до 1-го мая, послѣ чего они принимаютъ присягу. Свѣдѣнія изъ устава о службѣ въ лагеряхъ и походахъ мирного времени, курсъ стрѣльбы изъ винтовокъ, глазомѣрное опредѣленіе разстояній полевая гимнастика, занятія по войсковому окоп-

ESTN  
RAHVUSVRAAMATUKOGU  
1-06-00473

ному дѣлу и свѣдѣнія изъ устава полевой службы проходятся въ первый лагерный сборъ.

На случай военного времени устанавливается особый, сокращенный, шести - недельный срокъ обученія.

3. Занятія съ молодыми солдатами въ періодъ ихъ обученія производятся въ ротахъ отдельно отъ остальныхъ нижнихъ чиновъ.

4. Руководство обученіемъ молодыхъ солдатъ и отвѣтственность за успѣхъ этого обученія лежитъ на командирѣ роты; самое-же обученіе ведется частію командиромъ роты, частію однимъ изъ младшихъ офицеровъ роты по избранію ротнаго командира. На командира роты возлагается непосредственное обученіе молодыхъ солдатъ тѣмъ предметамъ воинского образованія, кои должны служить твердымъ нравственнымъ основаніемъ для воспитанія молодыхъ солдатъ въ духѣ будущихъ ихъ обязанностей, каковы: уясненіе значенія присяги, знамени, долга службы и воинской дисциплины, равно какъ и истолкованіе молодымъ солдатамъ сущности и значенія въ военномъ дѣлѣ гарнизонной, внутренней и полевой службы.

На учителей изъ нижнихъ чиновъ возлагается

передача молодымъ солдатамъ только тѣхъ свѣдѣній, которые указаны въ ст. 7.

5. Въ зависимости отъ числа ожидаемыхъ къ поступленію новобранцевъ, въ каждой ротѣ, при началѣ зимнихъ занятій, выбираются командромъ роты способнѣйшіе изъ нижнихъ чиновъ, безукоризненного поведенія, преимущественно изъ окончившихъ курсъ учебной команды, для назначенія *учителями* молодыхъ солдатъ. Учителя могутъ быть рядовые, ефрейтора и унтеръ-офицеры, не командующіе взводами.

Число учителей расчитывается такъ, чтобы каждому изъ нихъ было поручено отъ 6 до 10 молодыхъ солдатъ. Для замѣщенія учителей, допускаемаго лишь въ исключительныхъ случаяхъ, назначается еще одинъ запасный учитель. Общее наблюденіе за учителями каждого взвода возлагается на взводнаго унтеръ-офицера.

До прибытия новобранцевъ учителя уравниваются по взводамъ командромъ роты.

Учителя, до окончанія срока обученія молодыхъ солдатъ, по возможности, освобождаются отъ всѣхъ нарядовъ на службу въ помѣщенія роты.

6. Подготовка учителей молодыхъ солдатъ производится командромъ роты при участіи

младшаго офицера, предназначенаго для обученія молодыхъ солдатъ и подъ общимъ наблюдениемъ команда баталіона.

7. Нижніе чины-учителя должны умѣть правильно показывать и объяснять молодымъ солдатамъ все отъ нихъ требуемое, а также толково исправлять всякия ошибки. На обязанности ихъ лежитъ: 1) передача молодымъ солдатамъ практическихъ приемовъ и свѣдѣній, касающихся быденной солдатской жизни, а также обученіе ихъ обязательнымъ молитвамъ; 2) повтореніе съ ними тѣхъ свѣдѣній, которые заучиваются на память; 3) первоначальное ознакомленіе молодыхъ солдатъ съ внешней, обрядовой стороной исполненія гарнизонной, внутренней и полевой службы, и 4) обученіе строю, предварительнымъ къ стрѣльбѣ упражненіямъ и гимнастикѣ.

8. Передъ прибытіемъ новобранцевъ производится командромъ части повѣрка учителей по всемъ отдѣламъ обученія молодыхъ солдатъ. Командиръ части можетъ назначить для этой повѣрки и комиссию подъ своимъ предсѣдательствомъ. Результаты повѣрки объявляются въ приказѣ по части.

9. Немедленно по прибытіи въ часть новобранцы распредѣляются *поровну* между ротами командромъ части; въ теченіе первой недѣли они могутъ быть выдѣляемы въ особыя команды въ каждой ротѣ, если это позволяетъ помѣщеніе. Въ каждой ротѣ распределеніе новобранцевъ по взводамъ и учителямъ производится командромъ роты *немедленно*, причемъ къ учителю, по возможности, назначается одновременно полное число новобранцевъ, подлежащихъ обученію у него.

10. Молодые солдаты, относительно порядка исполненія внутренней службы и наложенія на нихъ дисциплинарныхъ взысканій, подчиняются на общемъ основаніи прямымъ начальникамъ. Учителя—не взводные и не отдѣленные—дисциплинарными правами не пользуются.

11. Молодые солдаты освобождаются отъ всѣхъ нарядовъ на службу. Въ крайнихъ случаяхъ, при совершенномъ недостаткѣ старослужащихъ нижнихъ чиновъ для выполненія служебныхъ нарядовъ, допускается назначеніе молодыхъ солдатъ на службу дневальными, но не раньше, какъ съ 3-го мѣсяца ихъ службы и притомъ не иначе, какъ съ разрѣшенія команда части, объявляемаго въ приказѣ.

Молодые солдаты назначаются на уборку своихъ помѣщений по общей очереди съ прочими людьми роты.

12. Объемъ обученія молодыхъ солдатъ опредѣляется прилагаемыми при семъ перечнями знаній, обязательныхъ для рядовыхъ пѣхоты (приложенія 1 и 2), а самое обученіе ведется, строго руководствуясь означенными перечнями, не выходя изъ установленныхъ ими рамокъ.

Не помѣщенные въ сокращенномъ перечнѣ свѣдѣнія, обязательныя для рядовыхъ, должны быть пройдены съ нижними чинами, обученными въ сокращенный срокъ,—впослѣдствіи.

13. Для руководства въ отношеніи постепенности веденія занятій тѣмъ или другимъ предметомъ обученія прилагаются таблицы, указывающія время начала занятій по каждому изъ отдельовъ обученія какъ при нормальномъ срокѣ обученія, такъ и при сокращенномъ (прилож. 3 и 4); при нормальномъ срокѣ за начало обученія молодыхъ солдатъ принимается 1-е декабря.

Распределеніе занятій въ таблицѣ сдѣлано такъ, чтобыходить постепенно отъ болѣе легкаго къ болѣе трудному и чтобы служебныя

познанія усвоивались равномѣрно въ теченіе всего периода обученія.

Командиры ротъ могутъ замедлять обученіе, въ зависимости отъ способностей и физического развитія молодыхъ солдатъ, равно какъ и отъ другихъ мѣстныхъ или временныхъ обстоятельствъ, но объемъ и послѣдовательность обученія по каждому отдельу предписываются къ неуклонному исполненію.

14. Пріемы обученія указаны въ приложеніи 5.

15. Обученіе молодыхъ солдатъ грамотѣ обязательно; но на него слѣдуетъ смотрѣть, какъ на средство къ развитію молодыхъ солдатъ, необходимое имъ для сознательного отношенія къ будущимъ ихъ обязанностямъ и какъ на подготовку наиболѣе достойныхъ къ поступленію въ учебную команду. Занятія грамотою начинаются съ начала 2-го мѣсяца обученія, т. е. съ 1 января, и производятся ежедневно въ продолженіе четырехъ мѣсяцевъ, въ послѣ-обѣденные часы занятій, въ теченіе одного часа. Обученіе грамотѣ возлагается ротнымъ командиромъ на особаго офицера.

16. При опредѣленіи времени для занятій съ молодыми солдатами предписывается строго руководствоваться нижеслѣдующимъ: въ первый

мѣсяцъ занятія должны продолжаться ежедневно не болѣе 5 часовъ, въ послѣдующіе мѣсяцы—не болѣе 6 часовъ. Обученіе устное должно чередоваться съ упражненіями физическими, съ представлениемъ короткихъ промежутковъ между различными занятіями для отдыха обучаемыхъ. Время, посвящаемое этимъ перерывамъ занятій, входитъ въ общий расчетъ времени, назначенаго для занятій.

Послѣобѣденныя занятія должны начинаться не ранѣе, какъ черезъ 2 часа послѣ окончанія обѣда и назначаются изъ числа болѣе легкихъ въ отношеніи физического труда.

По субботамъ послѣобѣденныя занятія не производятся.

При сокращенномъ срокѣ обучения число часовъ занятій можетъ быть увеличено, но не болѣе какъ на одинъ часъ.

17. Повѣрка обученія молодыхъ солдатъ производится по окончаніи срока обучения командиромъ части, или-же, по его усмотрѣнію, особой комиссией подъ его предсѣдательствомъ. Одновременно производится и испытаніе по обученію грамотѣ комиссией подъ предсѣдательствомъ ко-

мандира части, или же предсѣдателемъ ея можетъ быть назначенъ баталіонный командиръ. Познанія молодыхъ солдатъ по грамотѣ оцѣниваются по 5-балльной системѣ (приложение 6-е). Общіе результаты повѣрки и испытанія по грамотѣ объявляются въ приказѣ.

До окончанія полнаго срока обучения какъ командиръ части, такъ и высшія начальствующія лица только наблюдаютъ за правильностью обучения молодыхъ солдатъ.

18. Для комплектованія музыкантскихъ хоровъ изъ числа молодыхъ солдатъ разрѣшается выбирать въ каждой части не болѣе 16 человѣкъ, способныхъ къ игрѣ.

Предназначенные въ музыканты, при общемъ распределеніи новобранцевъ, зачисляются въ строевые роты, гдѣ и проходить полный курсъ обучения молодыхъ солдатъ. Перечислять молодыхъ солдатъ на нестроевые должности, въ музыканты, а также зачислять ихъ казенною прислугою разрѣшается не ранѣе, какъ по окончаніи первого лагернаго сбора; если-же часть въ лагерныхъ сборахъ не участвовала, то по окончаніи смотра стрѣльбы.

19. Молодые солдаты, которые предназна-

чены при самомъ приемѣ на службу на нестроевые должности въ учрежденіяхъ военнаго вѣдомства и прикомандированные къ строевымъ частямъ для обученія, а также зачисляемые въ часть и признанные годными только для нестроевыхъ должностей, должны быть обучены: по части строя: одиночному обученію безъ ружья и отданію воинской чести; по *устнымъ познаніямъ*: всему, помѣщенному въ перечнѣ знаній, обязательныхъ для рядовыхъ пѣхоты, за исключеніемъ отдѣловъ караульной и полевой службы, а также подготовки къ *стрѣльбѣ*.

Срокъ для обученія молодыхъ солдатъ этой категоріи назначается два мѣсяца.

Обученіе производится въ ротахъ, въ которыхъ они зачислены при распределеніи; что касается до прикомандированныхъ къ части, то они могутъ обучаться или по-ротно, или въ особыхъ командахъ, по усмотрѣнію командира части; въ послѣднемъ случаѣ назначаются для завѣдыванія и обучения ихъ особый офицеръ и учителя—нижние чины. По истеченіи указанного срока командръ отдѣльной части производить повѣрку обучения этихъ людей, а затѣмъ они принимаютъ присягу, зачисляются на соответственные не-

строевые должности и поступаютъ въ вѣдѣніе своего прямого начальства.

Подписали: Предсѣдатель Комиссіи, Генералъ-Лейтенантъ фонъ-Мевесъ; Члены Комиссіи: Генералъ-Лейтенантъ Агаси-Бекъ-Авшаровъ, Генералъ-Маиоры: Брилевичъ и Крыжановскій, Полковники: Кургановичъ, Кондратенко, Деви, Фурсъ-Жиркевичъ, Андро-де-Бюи-Гиглятть, Розеншильдъ-Паулинъ, Ванновскій, Нищенковъ, Булаковъ, Князъ Масальскій, Черновъ, Орловъ и Дружининъ, Подполковникъ Подфилипскій, Капитаны: Старковскій и Турбинъ, Ротмистръ фонъ-Бюнтинъ, Штабсъ-Капитаны: Баронъ Клодтъ-фонъ-Юргенсбургъ и Жерве; Членъ-Дѣлопроизводитель Комиссіи, Штабсъ-Капитанъ Барсовъ.

Съ подлиннымъ вѣрно:

И. д. Начальника части Главнаго Штаба по изданію  
уставовъ и положеній объ образованіи войскъ,  
Генерального Штаба Подполковникъ Блиновъ.

## ПЕРЕЧЕНЬ

**заній, обязательныхъ для рядовыхъ  
пѣхоты.**

I. *Молитвы.* Молитва Господня. Молитва за Царя и Отечество. Десять заповѣдей Господнихъ.

II. *Общія свѣдѣнія.* Назначеніе солдата. Присяга. Знамя.

Въ какомъ отдѣленіи, взводѣ, ротѣ, баталіонѣ, полку, бригадѣ, дивизіи, корпусѣ и округѣ солдатъ служить. Какъ раздѣляется взводъ, рота, баталіонъ и полкъ.

Отличія, полученные частью за военные подвиги.

Имена и титулование Особъ Императорской Фамиліи: Государя Императора, Государыни Императрицы, Наслѣдника Престола. Шефъ части.

Чины и званія военнослужащихъ. Умѣніе различать ихъ по наружнымъ отличіямъ. Титулование генераловъ, штабъ и оберъ-офицеровъ. Кто называется начальникомъ и кто старшимъ. Чины

и фамиліи прямыхъ начальниковъ съ ближайшаго и до Военнаго Министра включительно.

Записная книжка. Правила ношения походнаго снаряженія и укладка вещей въ ранецъ или вещевой мѣшокъ.

III. Уставъ дисциплинарный. Сущность воинской дисциплины. Повиненіе, чинопочитаніе и исполненіе обязанностей службы. О жалобахъ.

IV. Уставъ внутренней службы. Общія правила какъ вести себя на службѣ. Подчиненность. Правила по содержанію себя и вещей въ чистотѣ и исправности. Препровожденіе свободнаго времени. Увольненіе со двора. Обязанности дневальныхъ въ помѣщеніяхъ и наружныхъ. Обязанности ночныхъ обхода. Обязанности старшаго въ командѣ.

V. Уставъ гарнизонной службы. Отношеніе нижнихъ чиновъ къ начальникамъ и старшимъ. Правила отданія воинской чести одиночными людьми. Назначеніе карауловъ. Карабульный начальникъ, карабульный унтеръ-офицеръ и разводящій. Кто называется часовымъ. Внутренній порядокъ въ караулѣ. Постановка и смѣна часовыхъ. Общія обязанности часовыхъ. Пропускъ. Обязанности часоваго на различныхъ постахъ. Случаи, когда часовой, дозорный и конвойный

обязанъ употребить въ дѣло оружіе. Отданіе чести часовыми. Когда и кому вызывается караулъ въ ружье. Обязанности разводящаго. Обязанности посыльныхъ. Обязанности дозора, высылаемаго изъ состава караула и старшаго въ немъ. Обязанности конвоя, сопровождающаго арестантовъ и старшаго въ немъ. Обязанности сторожей.

Правила отданія чести командами. Правила слѣдованія командъ.

VI. Насставленіе для обученія стрѣльбы. Краткое описание винтовки и патрона. Разборка и сборка винтовки. Чистка и сбереженіе винтовки. Приготовительная къ стрѣльбѣ упражненія. Награды за успѣхи въ стрѣльбѣ и въ глазомѣрномъ определеніи разстояній.

VII. Уставъ строевой пѣхотной службы. Одиночное обученіе. Ударъ штыкомъ. Шереножное и взводное ученье. Правила отданія воинской чести. Необходимые для рядового сигналы и бои. Подготовка солдата къ дѣйствію въ разыпномъ строю.

VIII. Насставленіе для обученія войскъ гимнастикѣ. Приготовительные упражненія. Бѣгъ. Практическія упражненія.

IX. Ознакомленіе съ устройствомъ зимнихъ бивачныхъ палатокъ и шатровъ.

X. *Обучение грамотъ.* Молодые солдаты обучаются чтенію, письму и ариѳметикѣ съ цѣлью умѣть: читать печатное, списывать съ книги и знать сложеніе и вычитаніе цѣлыхъ чиселъ.

Проходится путемъ бесѣдъ:

1) Символъ вѣры усваивается путемъ внѣбогослужебныхъ бесѣдъ священниковъ съ нижними чинами и при обязательномъ общемъ пѣніи на литургіяхъ въ церкви.

2) Понятіе о наградахъ солдату за храбрость и по службѣ.

3) Краткое понятіе о довольствіи низшихъ чиновъ.

4) О взысканіяхъ дисциплинарныхъ и по суду, налагаемыхъ на рядовыхъ. О разрядѣ штрафованныхъ. Степень власти начальствующихъ лицъ до командира полка включительно.

Проходится въ первый лагерный сборъ:

1) *Уставъ о службѣ въ лагеряхъ и въ походахъ мирнаго времени.* Правила общаго порядка въ лагерѣ, относящіяся до рядового. Обязанности дневальныхъ въ лагерѣ. Вызовъ караула въ

ружье и дежурныхъ на линію. Обязанности дневальныхъ на походѣ.

2) Курсъ стрѣльбы изъ винтовокъ. Глазомѣрное опредѣленіе разстояній. Обязанности ма-хальныхъ.

3) Полевая гимнастика.

4) *Уставъ полевой службы.* Краткое понятіе объ охраненіи войскъ на походѣ и во время от-дыха. Служба постовъ и дозоровъ. Обязанности часового и подчаска. Пропускъ.

5. *Наставленіе для войскового окопнаго дѣла.* Одиночное самоокапываніе подъ огнемъ.

## ПЕРЕЧЕНЬ

знаний, обязательныхъ для молодыхъ солдатъ пѣхоты при сокращенномъ срокѣ обученія ихъ, на случай военного времени.

I. *Молитвы.* Молитва Господня, молитва за Царя и Отечество.

II. *Общія свѣдѣнія.* Назначеніе солдата. Присяга. Знамя.

Въ какомъ отдѣленіи, взводѣ, ротѣ, баталіонѣ, полку солдатъ служить. Какъ раздѣляется взводъ, рота, баталіонъ и полкъ.

Имена и титулованіе Особъ Императорской Фамиліи: Государя Императора, Государыни Императрицы и Наслѣдника Престола.

Чины и званія военнослужащихъ. Умѣніе различать ихъ по наружнымъ отличіямъ. Титулованіе генераловъ, штабъ и оберъ-офицеровъ. Кто называется начальникомъ и кто старшимъ. Чины и фамиліи прямыхъ начальниковъ съ ближайшаго и до командира части включительно.

Награды рядового за храбрость.

Записная книжка. Правила ношенія походнаго снаряженія и укладка вещей въ ранецъ или вещевой мешокъ.

III. *Уставъ дисциплинарный.* Сущность воинской дисциплины. Повиновеніе, чинопочитаніе и исполненіе обязанностей службы. О жалобахъ.

IV. *Уставъ внутренней службы.* Общія правила какъ вести себя на службѣ. Подчиненность. Правила по содержанію себя и вещей въ чистотѣ и исправности. Обязанности дневальныхъ.

V. *Уставъ гарнизонной службы.*

Отношеніе нижнихъ чиновъ къ начальникамъ и старшимъ. Правила отданія воинской чести одиночными людьми. Назначеніе карауловъ. Карапульный начальникъ. Карапульный унтеръ-офицеръ. Разводящій. Кто называется часовымъ. Постановка и смѣна часовыхъ. Общія обязанности часовыхъ. Пропускъ. Обязанности часового на различныхъ постахъ. Случаи, когда часовой, дозорный и конвойный обязанъ употребить въ дѣло оружіе. Отданіе чести часовыми. Обязанности дозора, высылаемаго изъ состава караула. Обязанности конвоя, сопровождающаго арестантовъ.

Правила отданія воинской чести командами.

VI. *Уставъ о службѣ въ лагеряхъ и въ походахъ мирного времени.* Обязанности дневального на походѣ.

VII. *Уставъ полевой службы.* Краткое понятіе объ охраненіи войскъ на походѣ и во время

отдыха. Служба постовъ и дозоровъ. Обязанности старшаго на посту, часового и подчаска. Пропускъ. Практическія занятія полевой службой.

VIII. *Наставленіе для обученія стрѣльбѣ.* Краткое описаніе винтовки и патрона. Разборка и сборка винтовки. Чистка и сбереженіе винтовки. Приготовительныя къ стрѣльбѣ упражненія. Производство стрѣльбы изъ винтовокъ. (Курсъ запасныхъ пѣхотныхъ баталіоновъ).

IX. *Уставъ строевой пѣхотной службы.* Одиночное обученіе. Ударъ штыкомъ. Шереножное и взводное ученье. Правила отданія воинской чести. Необходимые для рядового сигналы и бои. Подготовка солдата къ дѣйствію въ разсыпномъ строю.

X. *Наставленіе для обученія войскъ гимнастикѣ.* Практическія упражненія и полевая гимнастика: прыганіе въ ширину, глубину, ходьба по горизонтальному брусу, взбѣганіе на крутыя покатости, лазаніе по шесту, канату и лѣстницѣ, перелѣзаніе черезъ стѣну.

XI. *Наставленіе для войскового окопнаго дѣла*  
Одиночное самоокапываніе подъ огнемъ.

ТАБЛИЦА

начальныхъ сроковъ обученія молодыхъ солдатъ пѣхоты въ 5-мѣсячный срокъ обученія.

	Н Е Д В Л										И.									
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
Молитвы.	Молитва Господня.							Молитва за Цара и Отечество.												
Общія съѣднія.	Въ какомъ отдаленіи, изъ подъ рогъ, багажъ, полкъ, братъ, дама, корусъ и окружъ солдатъ служить. Назначеніе солдата. Задачи команда. Какъ раздѣляются полкъ, рота, батальонъ и полкъ.	Членъ, звание и фамилия пріемныхъ начальниковъ. Членъ и звание военно-служащихъ. Укажите различия въ наружномъ обличіи, тактическое генераловъ, штабъ и сбѣр-офицеровъ. Какъ раздѣляются полкъ, рота, батальонъ и полкъ.						Десять заповѣдей Господнихъ.												
Уставъ дисциплинарный.	Сущность воинской дисциплины. Поправленіе.			Членочитаніе.					Кто называется начальникомъ и кто старшина.											
Уставъ внутренней службы.	Правила по содержанию себя въ земѣ въ чистотѣ и наводненіи. Презропожданіе свободного времени.							Исполненіе обязанностей службы.												
Уставъ гарнизонной службы.	Отношеніе нижнихъ чиновъ къ начальникамъ и старшинамъ.							Увольненіе со двора.												
Наставленіе для обучения стрѣльбы.		Ознакомленіе съ винтовкой и патрономъ. Начало приготовительныхъ къ стрѣльбѣ упражненій. Разборка и сборка винтовки.		Чистка и сбереженіе винтовки.					Общія правила, какъ вести себя на службѣ. Подчиненіе.											
Уставъ стрѣльной пѣхотной службы.	Стойка, повороты на ходѣ. Отданіе воинской чести одиннадцати людямъ. Обученіе шагу.		Повороты на ходѣ.						Назначеніе карауловъ. Караульный начальникъ, караульный унтер-офицеръ и разведчики.											
Наставленіе для обучения войскъ гимнастикѣ.	Приготовительные упражненія.	Прилаганіе и опусканіе на рукахъ.	Бѣгъ.						Кто называется часовымъ и общія обязанности часоваго.											
Обученіе грамотѣ.								Начало занятій грамотностью.												

1) Бесты, указанные въ "перечнѣ", производятся офицерами въ продолженіе всего курса обучения.

2) Четыре недѣли, въ которыхъ не указано начало занятій, оставлены свободными въ счетъ праздниковъ, на повтореніе и усвоеніе пройденного, а послѣдняя, сверхъ того, на повторку обучения молодыхъ солдатъ и приведеніе ихъ къ присягѣ.

# ТАБЛИЦА

начальныхъ сроковъ при сокращенномъ срокѣ обучения молодыхъ солдатъ пѣхоты на случай военного времени.

	1.	2.	3.	4.	5.	6.
Молитвы.	Молитва Господня.		Молитва за Царя и Отечество.			
Общія свѣдѣнія.	Назначеніе солдата. Въ какомъ отдѣлени, взводѣ, ротѣ, баталіонѣ и полку солдатъ служить. Какъ раздѣляется взводъ, рота, баталіонъ и полкъ. Записная книжка.	Чинъ и фамиліи призыва начальниковъ съближайшаго и до командаира части включительно.	Имена и титулованіе Особъ Императорской Фамиліи. Чинъ и званія и учиніе ихъ различать. Титулованіе генераловъ, штабъ и оберъ-офицеровъ.	Кто называется начальникомъ и кто старшина.	Присяга и значеніе значки.	Награды за храбрость. Правила ношения походнаго снаряженія и укладки вещей въ ранецъ и вещевой мешокъ.
дисципли- нарный.	Сущность воинской дисциплины.		Повиновеніе и чинопочтание.	Исполненіе обязанностей службы.	О жалобахъ.	
Уставъ внутренней службы.	Общія правила какъ вести себя на службѣ. Подчиненность.	Правила содержанія себѣ и вещей въ чистотѣ и исправности.	Обязанности дневальщихъ.			
Уставъ гарнизонной службы.	Отношеніе къ начальникамъ и старшинамъ. Отданіе чести.	Кто называется часовыми. Кто называется разводящимъ. Постановка, смена и общія обязанности часового.	Обязанности часовыхъ на различныхъ постахъ. Пропускъ.	Употребленіе оружія часовыми, конвойными и дозорными.		Отданіе чести часовыми. Обязанности дозора и конвоя. Назначеніе карауловъ. Кто назначается начальникомъ караула.
Уставъ о службѣ въ лагеряхъ и въ похо- дахъ мирного времени.					Обязанности дневального на походѣ.	
Уставъ полевой службы.		Краткое понятіе обѣ охраненіи на походѣ и на отдыхѣ. Служба посты и дозоровъ.	Обязанности часового, подчаска и старшаго на посту. Пропускъ.	Практическія занятія сторожевой службой на мѣстности.		
Наставленіе для обу- ченія стрѣльбѣ.	Краткое описание винтовки и патрона. Сборка, разборка, чистка и обереженіе винтовки.	Приготовительныя къ стрѣльбѣ упражненія.		Стрѣльба дробинками.	Сокращенный курсъ стрѣльбы изъ винтовокъ, установленный для запасныхъ баталіоновъ.	
Уставъ строевой пѣ- хотной службы.	Одиночное обученіе безъ ружья. Отданіе чести.	Выдача ружья.	Одиночное обученіе съ ружьемъ. Ударъ штыкомъ.	Шеренжное и взводное ученье.	Подготовка солдата къ разсыпному строю.	Ротное ученье.
Наставленіе для обу- ченія гимнастики.	Прыганіе въ ширину и глубину.		Ходьба по горизонтальному бревну.	Лазаніе по шесту, канату и лѣстницѣ.	Переѣзданіе черезъ стѣну.	
Наставленіе для вой- скового окопнаго дѣла.					Одиночное самоокапыва- ніе подъ огнемъ.	

отдыха.

ности.

Пропус-

VIII.

Кратко-

сборка:

Пригото-

вование

ныхъ п-

IX. Ж

ночное

и взвод-

чести. Е

Подгото-

строю.

X. На

Практич

приганіє

зонтальн

тости, л-

рельзані

XI. Н

Одиночн

## ПРАКТИЧЕСКІЯ УКАЗАНІЯ

### для обученія нижнихъ чиновъ пѣхоты.

#### I. Общія указанія.

Военное образованіе имѣть конечною цѣлью подготовку нижнихъ чиновъ къ бою. Средствами же къ сему служать: воспитаніе солдата въ преданности Царю и своему долгу, выработка въ немъ строгой дисциплины, обученіе дѣйствію оружіемъ и развитіе физическихъ силъ, способствующее перенесенію всѣхъ тягостей службы.

Успѣхъ обученія молодыхъ солдатъ много зависитъ отъ надлежащаго выбора и подготовки учителей и отъ умѣнья послѣднихъ терпѣливо и понятными словами объяснять то, что требуется исполнять. Нескорое и неточное усвоеніе молодыми солдатами объясняемаго имъ происходитъ въ большинствѣ случаевъ не отъ недостатка доброй воли, а отъ непониманія; поэтому исправлять ошибки слѣдуетъ кротко и съ терпѣніемъ; ко взысканіямъ же прибѣгать только при неиспол-

нительности, происходящей отъ явного нерадѣнія.

Объемъ обученія рядовыхъ пѣхоты указанъ въ „Перечнѣ знаній, обязательныхъ для рядовыхъ пѣхоты“, настоящія же практическія указанія служать къ нему дополненіемъ, заключая въ себѣ краткое изложеніе нѣкоторыхъ правилъ и приемовъ при обученіи, изъ которыхъ главнѣйшія слѣдующія:

1. Учить слѣдуетъ только тому, что крайне необходимо, отдавая всегда предпочтеніе сущности дѣла передъ формою.

2. Обученіе должно быть основано, по возможности, на наглядности. Показъ слѣдуетъ предпочтѣтъ разсказу и, если безъ изустныхъ разъясненій обойтись нельзя, то разъясненія эти слѣдуетъ дополнять наглядными пособіями<sup>1)</sup>.

3. Всѣ свѣдѣнія должны быть воспринимаемы солдатами вполнѣ сознательно. Не должно до-

<sup>1)</sup> Таковыми служатъ: а) портреты Высочайшихъ Особъ и высшихъ начальниковъ, коихъ рядовой долженъ знать, б) рисунки знамени, погонъ и знаковъ отличія, в) таблицы денежнаго и вещевого довольствія, г) таблицы степени власти начальниковъ по наложенію дисциплинарныхъ взысканій, д) картины боевыхъ подвиговъ, е) разрѣзныя винтовки, разрѣзные патроны и т. п.

пускать заучиванія непонятаго или того, что можетъ быть объяснено своими словами.

4. Въ одинъ урокъ не слѣдуетъ объяснять слишкомъ много; книжныя и специальная выраженія—замѣнять по возможности общеупотребительными.

5. Если можно удостовѣриться въ знаніи безъ словеснаго отвѣта, то не требовать его вовсе, а повѣрять знаніе на дѣлѣ. Нужно пріучить солдатъ отвѣтывать спокойно, внятно и громко. Отвѣты требовать краткіе, отчетливые, не заученные, не гоняясь за гладкостью изложенія. Слѣдуетъ также требовать отъ нижнихъ чиновъ, получившихъ приказаніе, чтобы они повторяли таковое, выговаривая каждое слово вполнѣ ясно.

Не требовать заучиванія всего того, что согласно „Перечня“ должно проходить путемъ бесѣдъ.

6. Избѣгать дѣлать вопросы въ формѣ разъ навсегда принятой, ибо это ведетъ къ безсознательнымъ и заученнымъ отвѣтамъ. Особенный вредъ въ этомъ отношеніи представляютъ такъ наз. *вопросники*.

Вопросы, по мѣрѣ возможности, задавать въ видѣ служебныхъ задачъ.

## II. Общія свѣдѣнія.

При *изученіи молитвъ* рекомендуется учить неграмотныхъ молодыхъ солдатъ молитвамъ со словъ учителя, произнося ихъ съ раздѣленiemъ и не спѣша; въ знаніи молитвъ нижніе чины укрѣпляются также во время ежедневнаго пѣнія ихъ.

Священникъ на вѣбогослужебныхъ бесѣдахъ долженъ кратко разъяснить значеніе молитвъ. Для укрѣпленія же въ памяти Символа вѣры, всѣ нижніе чины обязаны пѣть эту молитву на літургіяхъ, равно какъ и молитву Господню.

Определеніе понятій о назначеніи солдата, о знамени и присягѣ заучивается на память и дополняется бесѣдами ротнаго командира, пользуясь для сего, какъ пособиемъ, статьями изъ II Приложения къ ст. 246 кн. I, части III Св. Воен. Пост., изд. 1859 г.

Занятія по этому отдѣлу должны клониться къ укорененію въ обучаемомъ сознанія, что главное назначеніе солдата заключается въ томъ, чтобы одолѣть врага, не щадя своей жизни.

Во время бесѣдъ о значеніи присяги необходимо напомнить молодымъ солдатамъ о первой присягѣ, принесенной ими, при приемѣ на службу, на крестѣ и св. евангеліи, и затѣмъ разъяснить

разницу этой присяги съ присягою, приносимой подъ знаменемъ, передъ постановкой въ общей строй роты.

Объясняя значение знамени, слѣдуетъ указать, что знамя есть видимое напоминаніе присяги о томъ, чтобы служить до послѣдней капли крови за Вѣру, Царя и Отечество. Знамя слѣдуетъ показать, а если это не представляется возможнымъ, то показать рисунокъ знамени. Разсказать, какими почестями сопровождается приемъ и относъ знамени и о правилахъ отданія чести знамени военно-служащими; привести примѣры доблести русскихъ войскъ въ дѣлѣ исполненія присяги и защиты знамени. Въ ротныхъ помѣщеніяхъ должны висѣть картины, изображающія подобные подвиги, чтобы у нижнихъ чиновъ запечатлѣлось въ памяти, какъ почитаются подвиги доблести, и тѣмъ развить въ нихъ стремленіе къ подражанію.

Изъ числа краткихъ историческихъ свѣдѣній сообщаемыхъ о части, въ которой нижній чинъ служить, необходимо упомянуть о подвигахъ отдѣльныхъ лицъ своей части, не исключая совершенныхъ въ мирное время. Свѣдѣнія изъ исторіи части сообщаются въ видѣ бесѣдъ, со-

проводжая ихъ, по возможности, показомъ туманныхъ картинъ.

Съ чинами и фамилиями прямыхъ начальниковъ выше командира полка слѣдуетъ знакомить по мѣрѣ того, какъ представляется случай видѣть этихъ лицъ. Къ началу же первого лагернаго сбора нижніе чины должны знать всѣхъ начальниковъ и къ этому-же времени ознакомиться съ названіемъ частей войскъ выше полка.

При разъясненіи понятія о начальнике и старшемъ слѣдуетъ сопоставить случай, когда начальствующій изъ низкихъ чиновъ является начальникомъ или только старшимъ.

При поступлениі въ часть молодымъ солдатамъ немедленно должна быть выдаваема записная книжка и объяснено назначеніе ея. При выдачѣ-же денежнаго довольствія и годовыхъ вещей слѣдуетъ предварительно напомнить о количествѣ положеннаго довольствія.

### III. Свѣдѣнія по уставу дисциплинарному.

Внушеніе правильнаго понятія о воинской дисциплинѣ малоразвитому человѣку не можетъ быть достигнуто только теоретически; оно должно быть внушено солдату всею обстановкою его

жизни въ ротѣ, отношеніями къ начальству, къ службѣ, къ товарищамъ и примѣрами изъ боевой дѣятельности войскъ. Желательно, чтобы солдатъ относился къ воинской дисциплинѣ и ея требованіямъ сознательно, а не изъ страха.

Командиръ роты долженъ подробно разъяснить требованія воинской дисциплины, имѣя въ виду, что она есть основаніе, по которому военно-служащий долженъ жить, вести себя и дѣйствовать.

Полезно разъяснить, какие бываютъ проступки противъ дисциплины, такъ какъ таковые иногда совершаются по отсутствію яснаго понятія о ихъ важности и наказуемости. Примѣры могутъ быть взяты изъ решений Главнаго Военного Суда.

Передъ принятиемъ присяги читаются и объясняются статьи закона объ отвѣтственности за особые преступленія въ военное время.

### IV. Внутренняя служба.

Изученіе „Устава внутренней службы“ находится въ тѣсной зависимости отъ степени исправности таковой въ части, въ которую молодой солдатъ поступилъ. Чѣмъ правильнѣе и настойчивѣе она выполняется, тѣмъ скорѣе она будетъ изучена, путемъ нагляднымъ. Со стороны ближай-

шихъ начальниковъ должны быть приняты всѣ мѣры къ тому, чтобы молодой солдатъ немедленно вошелъ въ общую жизнь роты и не чувствовалъ своей обособленности. Съ этою цѣлью воспрещается выдѣлять прибывающихъ молодыхъ солдатъ въ особыя команды въ ротѣ; распредѣляя во взводахъ, не слѣдуетъ отдѣлять ихъ отъ старослужащихъ, обративъ лишь вниманіе, чтобы люди дурного поведенія не имѣли вліянія на молодыхъ солдатъ.

Лучшими средствами, *предохраниющими отъ занесенія болѣзней* въ войска новобранцами, слѣдуетъ считать немедленное отправленіе ихъ въ баню, подробный медицинскій осмотръ, замѣну принесенной одежды казеннымъ обмундированіемъ, которое должно быть выдаваемо передъ отправлениемъ въ баню, чтобы молодые солдаты одѣвали его до выхода изъ бани; обеззараживание всѣхъ принесенныхъ вещей и прививку оспы.

Правила, какъ содержать себя и свои вещи въ чистотѣ и исправности, болѣе всего усваиваются нагляднымъ способомъ, при осмотрѣ начальствующими лицами ежедневно чистоты рукъ, бѣлья и платья. Выдаваемое казенное обмундированіе должно быть въ полной исправности, дабы при-

вить привычку къ опрятности съ самаго начала. Необходимо также научить нижнихъ чиновъ одѣваться, такъ какъ это безъ показа не скоро усвоивается.

Командиръ роты обязанъ немедленно по прибытіи молодыхъ солдатъ произвести лично подробній осмотръ собственныхъ вещей, принесенныхъ ими, и затѣмъ строго требовать и повѣрять осмотромъ, чтобы эти вещи и сундуки содержались въ надлежащей чистотѣ и исправности. Полезно опредѣлить, что и въ какой день должно быть подробно осмотрѣно.

Эти практическіе приемы приведутъ къ лучшимъ результатамъ, чѣмъ какое-либо теоретическое занятіе по этому отдѣлу обученія.

Объясняю *порядокъ препровожденія свободнаго времени*, слѣдуетъ указать на вредъ, происходящій отъ злоупотребленія спиртными напитками. Учителя во всѣхъ случаяхъ должны служить примеромъ нравственности молодымъ солдатамъ; должны быть приняты мѣры, чтобы учителя не принимали отъ обучаемыхъ угощений и подарковъ, а также, чтобы и сами не продавали имъ какихъ-либо вещей. Ротные командиры должны озабочиться, чтобы молодые солдаты въ свобод-

ное время находили себѣ отдыхъ и развлече-  
нія, занимаясь играми, пѣніемъ и пляской. По-  
лезно въ праздничные дни производить прогулки  
небольшими командами по городу для осмотра  
местныхъ достопримѣчательностей и т. п.

Увольненіе со двора молодыхъ солдатъ, осо-  
бенно къ родственникамъ, если таковые имѣются,  
не слѣдуетъ ограничивать. Въ первое время  
увольненіе со двора можетъ быть разрѣшено въ  
сопровожденіи учителей.

Крайне полезно, чтобы первые наряды моло-  
дыхъ солдатъ на службу были провѣряемы не  
только начальниками изъ низшихъ чиновъ, но  
и офицерами роты.

#### V. Гарнизонная служба.

*Обязанности часового* настолько важны, что  
ротный командиръ долженъ лично объяснить  
ихъ. При изученіи общихъ обязанностей часового  
слѣдуетъ выдѣлить болѣе существенное, а затѣмъ  
уже указать на второстепенное; обратить особое  
вниманіе, чьи приказанія исполняетъ часовой и  
указать на разницу между прямымъ начальни-  
комъ всякаго нижняго чина и прямымъ началь-  
никомъ часового. При объясненіи обязанностей

часовыхъ на различныхъ постахъ полезно прежде  
всего выяснить главную цѣль постановки на  
каждый постъ. Обязанности почетныхъ часовыхъ  
объяснять только въ случаѣ наряда.

Какъ охраняется постъ и въ какихъ случаяхъ  
часовой, конвойный или дозорный долженъ *упо-  
требить въ дѣло оружіе*, слѣдуетъ пояснить при-  
мѣрами. Должно указать, что часовой только въ  
крайнемъ случаѣ стрѣляетъ или колетъ.

*Отданіе чести часовыми и вызовъ караула*  
слѣдуетъ показывать наглядно. Не заучивать  
всѣхъ *высокопоставленныхъ лицъ*, которымъ вы-  
зывается караулъ въ ружье, если такихъ лицъ  
въ расположеніи части не имѣется, а въ случаѣ  
приѣзда такого лица объяснить о вызовѣ ему  
караула только часовымъ у фронта. Это-же пра-  
вило примѣняется для обученія вызову караула  
и дежурныхъ на линію въ лагерь. Не требуется  
также заучиваніе на память лицъ, имѣющихъ  
право повѣрять караулъ.

#### VI. Полевая служба.

*Обязанности часового* слѣдуетъ объяснить, срав-  
нивая таковыя съ обязанностями часового въ ка-  
раулѣ.

## VII. Обученіе стрѣльбѣ.

*Обученіе разборкѣ и сборкѣ винтовки* производится исключительно на учебныхъ винтовкахъ.

Названія мелкихъ частей и значенія каждой изъ нихъ во время первоначального обученія не требовать; это должно быть усвоено въ продолженіе обученія практически.

*Сбереженіе винтовки* въ различныхъ случаяхъ должно быть *твѣрдо* усвоено.

Большую пользу при обученіи могутъ принести разрѣзныя винтовки и разрѣзные патроны.

*Обученіе изготовкѣ*, установкѣ прицѣла и заряженію производится показомъ; въ виду того, что установка прицѣла требуетъ знанія цифръ, необходимо выучить молодыхъ солдатъ сначала умѣть читать цифры, хотя бы единицы и десятки.

Необходимое *развитіе силы рукъ* для прикладки достигается ежедневнымъ притягиваніемъ на рукахъ на горизонтальной перекладинѣ или на наклонной лѣстницѣ.

*Прицѣливаніе* должно производиться непремѣнно въ опредѣленную точку, напр. въ уменьшенныя мишени, кружки или пересѣкающіяся нити, прикрепляемыя къ стекламъ оконъ. Слѣдуетъ

установить, чтобы нижній чинъ каждый разъ, бера въ руки ружье, прицѣлился иѣсколько разъ въ какую-либо избранную имъ точку.

Все обученіе *приготовительнымъ къ стрѣльбѣ упражненіямъ* должно быть ведено съ полнымъ спокойствіемъ и неторопливо, постепенно совершенствуя и ускоряя приемы заряжанія, прикладки и разряжанія; прицѣливаніе-же и спускъ курка должны производиться хотя быстро, но не суетливо. Слѣдуетъ заинтересовать обучаемыхъ результатами стрѣльбы и возбудить въ нихъ любовь къ стрѣлковому дѣлу—это наилучшій залогъ успѣха.

## VIII. Строевое образованіе.

Въ началѣ главное вниманіе должно быть обращено на точность исполненія командныхъ словъ, а не на короткость исполненія, такъ какъ послѣднее пріучаетъ къ суетливости. Обучая *стойкѣ и поворотамъ*, обучающій предварительно показываетъ самъ то, что долженъ сдѣлать обучаемый, а затѣмъ приказываетъ ему исполнить показанное и исправляетъ сдѣянные ошибки, объяснивъ сначала ихъ словами, а потомъ пока-

зывал на самомъ себѣ, но не исправляя ошибокъ обучаемаю руками.

Пріучать къ движению ровнымъ и свободнымъ шагомъ въ ногу слѣдуетъ съ первыхъ же дней обучения, пользуясь для этого каждымъ случаемъ передвиженія молодыхъ солдатъ въ составѣ командъ. Обученіе такъ называемому учебному шагу не допускается. Шагъ слѣдуетъ выработать свободный. Полезно водить людей подъ барабанъ, а также съ пѣніемъ пѣсенъ въ тактъ шага.

Обученіе *отданію чести* безъ ружья начинается съ показа отданія чести на мѣстѣ, затѣмъ на ходу и съ остановкою. Честь должна отдаваться молодцово и безъ суетливости. Надо выработать привычку становиться во фронтъ съ такимъ расчетомъ, чтобы за 4 шага до приближающагося начальника уже стоять на мѣстѣ.

При обученіи *ружейнымъ приемамъ* обучающій, показавъ приемъ, объясняетъ его назначеніе. Исполненіе при показѣ должно быть медленное, съ подраздѣленіемъ на приемы, дабы обучаемый могъ слѣдить за исполненіемъ. Показавъ приемъ, обучающій приказываетъ молодому солдату исполнить показанное, со счетомъ вслухъ и безъ торопливости. Выучивши дѣлать приемъ по раздѣ-

леніямъ, переходятъ къ производству его безъ раздѣленія, со счетомъ вслухъ. Наконецъ, приемъ исполняется со счетомъ про себя.

Ружейные приемы изучаются въ слѣдующей постепенности: сперва приемы, необходимые для дѣйствія въ бою, т. е. относящіеся до стрѣльбы и удара штыкомъ, а остальные уже затѣмъ.

*Обученіе ударамъ штыкомъ* должно производиться исключительно учебными винтовками. При составленіи ружей въ козлы слѣдуетъ болѣе обращать вниманія на сбереженіе ружей, чѣмъ на быстроту приема.

Отдѣль одиночной подготовки молодыхъ солдатъ къ дѣйствію въ разыпномъ строю проходится передъ началомъ лѣтнихъ занятій. Попутно съ этими упражненіями можетъ быть произведено и ознакомленіе съ одиночнымъ *самоокапываніемъ* подъ огнемъ.

Съ разбивкою палатокъ-шатровъ и палатокъ-юртъ молодые солдаты ознакомливаются во время занятій этихъ со старослужащими.

#### IX. Обученіе гимнастикѣ.

Порядокъ, постепенность и практическіе приемы по обученію изложены въ полной подробности въ

„Наставлениі для обученія войскъ гимнастикѣ“ въ отдѣлѣ общихъ правилъ.

Согласно означенныхъ правилъ обученіе гимнастикѣ имѣть цѣлью способствовать стройному развитію всѣхъ частей тѣла солдата, развить и укрѣпить его силы, выработать ловкость и смѣлость къ преодолѣнію разныхъ препятствій, а также способствовать пріобрѣтенію военной выправки. Стремясь къ означеннымъ цѣлямъ, занятія гимнастикой не должны заходить за извѣстные предѣлы и не должны принимать характера картическихъ и эффектныхъ упражненій.

Учителя должны понимать цѣль и назначеніе каждого гимнастического упражненія и совершенно правильно исполнять его, такъ какъ неправильное исполненіе не только бесполезно, но можетъ быть и вредно. Обученіе гимнастикѣ слѣдуетъ вести исключительно показомъ, живо, возбуждая соревнованіе людей, не дѣлая занятія эти утомительными и не взыскивая за естественные порывы веселости, которые при подобного рода занятіяхъ являются совершенно невольно.

Приготовительныя упражненія проходить сначала по одиночкѣ, обращая главное вниманіе на правильность и отчетливость исполненія всѣхъ

приемовъ и лишь по достижениіи этого сводить людей въ концѣ обученія въ небольшія шеренги. Слѣдуетъ особенно наблюдать, чтобы всѣ тѣлодвиженія, требующія напряженія мускуловъ, производились энергично.

На обученіе особой отрасли гимнастики—бѣгу слѣдуетъ также обратить особое вниманіе, такъ какъ таковой имѣть важное примѣненіе въ бою.

Занятія практическими упражненіями слѣдуетъ предпочтительно вести на воздухѣ; для занятій-же въ зимнее время имѣть въ каждой ротѣ веревку со стойками и трамплиномъ, подушки для прыганія въ ширину, горизонтальную перекладину, а если помѣщеніе позволяетъ, то и наклонную лѣстницу, горизонтальное бревно и параллельные брусья. Необходимо, чтобы гимнастические снаряды были сдѣланы, согласно съ описаніемъ, изъ прочныхъ материаловъ и хорошо укрѣплены. Для предупрежденія ушибовъ и несчастныхъ случаевъ необходимо ставить у каждого снаряда одного или двухъ человѣкъ, которые-бы могли поддержать обучающихся.

Полевая гимнастика, согласно „Наставлениія для обученія войскъ полевой гимнастикѣ“, проходитъ въ периодъ лѣтнихъ занятій, но если-бы

при зимнихъ квартирахъ имѣлись вся приспособленія для ея производства, то не возбраняется заниматься ею съ молодыми солдатами, лишь бы только это не шло въ ущербъ предварительнымъ занятіямъ обыкновенной гимнастикой. Не форсируя силь молодыхъ солдатъ, занятія эти должны имѣть видъ игръ, въ легкой одеждѣ и безъ амуниціи.

#### X. Обученіе грамотѣ.

Обученіе грамотѣ всѣхъ молодыхъ солдатъ обязательно; но, имѣя въ виду, что часть людей прибываетъ уже грамотными, слѣдуетъ въ каждой ротѣ имѣть два отдѣленія: одно—неграмотныхъ и малограмотныхъ, а другое—грамотныхъ. Съ отдѣленіемъ неграмотныхъ и малограмотныхъ занимается младшій офицеръ, для сего назначенный, а съ отдѣленіемъ грамотныхъ—ротный командиръ, если только въ ротѣ нѣтъ другого младшаго офицера. Въ помощь офицерамъ въ каждое отдѣленіе долженъ быть назначенъ одинъ нижній чинъ, наиболѣе соотвѣтствующій этому назначенію.

Объемъ обученія для отдѣленія неграмотныхъ и малограмотныхъ указанъ въ перечнѣ знаній,

обязательныхъ для рядового; что же касается до отдѣленія грамотныхъ, то конечною цѣлью обученія должно быть: а) по чтенію—умѣть читать печатное и писаное (четкимъ почеркомъ) внятно, безъ переиначиванія словъ, хотя и медленно и понимать содержаніе прочитанного о предметѣ, совершенно доступномъ понятію солдата; б) по письму— списывать съ книги чисто, писать подъ диктовку фразы изъ нетрудныхъ словъ, безъ грубыхъ ошибокъ, затемняющихъ смыслъ, и в) по ариѳметикѣ—исполнять четыре дѣйствія надъ цѣлыми числами, не свыше треть资料的 порядка, и решать въ умѣ несложныя задачи на сложеніе и вычитаніе. Обучающіе офицеры ведутъ журналъ согласно прилагаемой формы (приложение 6). Выборъ метода обученія грамотѣ предоставляется лично обучающему, такъ какъ разные методы имѣютъ свои преимущества.

Обязательное обученіе грамотѣ продолжается всего 4 мѣсяца. Если въ это время и будутъ достигнуты хорошия результаты, то безъ дальнѣйшей практики все усвоенное будетъ скоро забыто. Поэтому слѣдуетъ поощрять людей къ самостоятельному продолженію этихъ занятій, особенно-же обращая вниманіе на молодыхъ сол-

датъ, предназначаемыхъ въ учебную команду, продолжая съ ними занятія грамотою и въ періодъ лагерныхъ сборовъ, предоставляемъ порядокъ веденія этихъ занятій усмотрѣнію ротнаго командира.

Полезно, если люди найдутъ въ ротныхъ библиотекахъ достаточное количество книгъ занимательныхъ и понятныхъ для чтенія нижнихъ чиновъ.

#### XI. Повѣрка обученія молодыхъ солдатъ.

По окончаніи срока обученія молодыхъ солдатъ производится повѣрка ихъ обученія командиромъ части или комиссией подъ его предсѣдательствомъ.

Послѣдняя назначается преимущественно для повѣрки словесныхъ познаній и обученія грамотъ, чтобы дать возможность удостовѣриться въ правильности обученія и въ полнотѣ познаній *всѣхъ* обучавшихся.

При производствѣ повѣрки должно:

1. Не увлекаться однимъ отдѣломъ обученія въ ущербъ другимъ, ибо всѣ отдѣлы должны быть пройдены основательно.
2. Всѣ требованія согласовать съ существую-

щими уставами, наставленіями, инструкціями и т. п. официальными положеніями.

3. Руководствоваться совѣтами, данными въ настоящихъ практическихъ указаніяхъ, не допуская безсознательно заученныхъ отвѣтовъ и ставя свои вопросы вполнѣ ясно.

4. Дабы избѣжать заученныхъ отвѣтовъ при повѣркѣ словесныхъ свѣдѣній, рекомендуется давать молодымъ солдатамъ для разрѣшенія задачи изъ служебнаго быта.

5. Подготовку въ строевомъ образованіи и подготовительныя къ стрѣльбѣ упражненія провѣрять въ полномъ походномъ снаряженіи, обращая главное вниманіе на одиночную выправку, подготовку солдата къ дѣйствію въ разсыпномъ строю, отчетливое исполненіе командъ, полную дисциплину строя и правильную прикладку.

6. Подготовительные упражненія по гимнастикѣ смотрѣть небольшими шеренгами, чтобы видѣть правильность исполненія приемовъ.

## ЖУРНАЛЪ

занятій грамотностью въ 4 ротѣ NN полка.

1-е отдѣленіе.

На 1901 г.

Примѣчаніе. Обучающій отмѣчаетъ въ графахъ отсутствующихъ и ставить спрошеннымъ баллы.

		№ по цоридку.																																																								
		Имя и фамилія.						Я																																																		
1	2	Понедѣльн.	1	2	Вторникъ.	3	4	Среда.	5	6	Четвергъ.	7	8	Суббота.	9	Понедѣльн.	10	11	12	В	13	14	а	15	16	17	18	р	19	20	б.	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31																
1	2	Иванъ Васильевъ . . . . .	Понедѣльн.	1	Вторникъ.	2	3	Среда.	4	5	Четвергъ.	6	7	Суббота.	8	Понедѣльн.	9	Четвергъ.	11	12	В	13	14	а	15	16	17	18	р	19	20	б.	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31															
2	3	Дмитрій Тепловъ . . . . .	Понедѣльн.	2	Вторникъ.	3	4	Среда.	5	6	Четвергъ.	7	8	Суббота.	9	Понедѣльн.	10	Четвергъ.	11	12	В	13	14	а	15	16	17	18	р	19	20	б.	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31															
3	4	Степанъ Лобановъ . . . . .	Понедѣльн.	3	Вторникъ.	4	5	Среда.	6	7	Четвергъ.	8	9	Суббота.	10	Понедѣльн.	11	Четвергъ.	12	Пятница.	13	Пятница.	14	Понедѣльн.	15	Вторникъ.	16	Среда.	17	Четвергъ.	18	Пятница.	19	Понедѣльн.	20	Вторникъ.	21	Среда.	22	Четвергъ.	23	Пятница.	24	Понедѣльн.	25	Вторникъ.	26	Среда.	27	Четвергъ.	28	Пятница.	29	Понедѣльн.	30	Вторникъ.	31	Среда.
4	Иванъ Дуденасъ . . . . .	Понедѣльн.	4	Вторникъ.	5	Среда.	6	Четвергъ.	7	Пятница.	8	Понедѣльн.	9	Вторникъ.	10	Суббота.	11	Четвергъ.	12	Пятница.	13	Понедѣльн.	14	Вторникъ.	15	Среда.	16	Четвергъ.	17	Пятница.	18	Понедѣльн.	19	Вторникъ.	20	Среда.	21	Четвергъ.	22	Пятница.	23	Понедѣльн.	24	Вторникъ.	25	Среда.	26	Четвергъ.	27	Пятница.	28	Понедѣльн.	29	Вторникъ.	30	Среда.		
5	и т. д.	Понедѣльн.	5	Вторникъ.	6	Среда.	7	Четвергъ.	8	Пятница.	9	Понедѣльн.	10	Вторникъ.	11	Суббота.	12	Четвергъ.	13	Пятница.	14	Понедѣльн.	15	Вторникъ.	16	Среда.	17	Четвергъ.	18	Пятница.	19	Понедѣльн.	20	Вторникъ.	21	Среда.	22	Четвергъ.	23	Пятница.	24	Понедѣльн.	25	Вторникъ.	26	Среда.	27	Четвергъ.	28	Пятница.	29	Понедѣльн.	30	Вторникъ.	31	Среда.		

НВКА н. к.	
Уставъ строевой службы артил. Бэда пѣшай и конной артил. 1904 г.	— 40
Уставъ строевой службы пѣшай горной арт. Орудійное ученіе 1904 г.	— 45
Уставъ строевой службы летуч. арт. парковъ съ горн. снарад. 1904 г.	— 35
Уставъ полевой службы Германской арміи 1900 г. Пер. съ нѣм. 1901 г.	— 80
Сравненіе нѣмецкаго, французскаго и русскаго уставовъ полевой службы. Переводъ съ нѣмецкаго. 1901 г.	— 40
Полевая книжка приказаний и донесений. Въ коленк. перепл., съ каранд., съ резинкой и 25 конвертами . . . . .	— 50
Правила о формѣ одежды для генераловъ, штабъ и обарь-офицеровъ. 1904 г.	— 30
<b>Руководство для приготовленія къ испытанію начинъ прапорщика запаса:</b>	
Пѣхоты. Изд. 4. Сост. г.-м. Н. Орловъ. 1902 г. . . . .	2 —
Кавалеріи Изд. 4. Сост. г.-м. Н. Орловъ. 1902 г. . . . .	2 50
Воинское чинопочитаніе и отданіе чести военнослужащими. 1902 г. . . . .	— 10
Наставление для сбереженія здоровья нижнихъ чиновъ. 1902 г. . . . .	— 8
Положеніе о пров'антскомъ, приварочномъ, фуражномъ и путевомъ довольствіи войскъ. 1899 г. Сост. Горновскій . . . . .	1 25
Измѣн.. дополн. и разъясн. къ Полож. о пров'ант., привар., фуражн. и пут. дов. войскъ. (съ 1 янв. 1899 г. по 1 сент. 1901 г.). Сост. Горновскій.	— 50
Раскладки по пров'ант., привар., чайному и фуражн. довольствіямъ. Рекомендовано цирк. Гл. Шт. 1899 г. № 243. Сост. Горновскій . . . . .	— 75
Полож. обѣ офицерск., заемн., капиталахъ. Прик. по в. в. 1890 г. № 73.	— 40
Съ измѣн.. дополн. и разъясн. по 1 янв. 1901 г. Сост. Горновскій . . . . .	— 40
Измѣненія, дополненія и разъясненія (съ 13 мая 1897 г. по 1 января 1901 г.) къ Полож. обѣ управл. хозяйствомъ въ отдѣльн. частяхъ войскъ, объявл. при прик. по в. в. 1897 г. № 135. Сост. Горновскій . . . . .	— 35
Положеніе о вещевомъ интендантскомъ довольствіи. Приказы по воен. вѣд. 1875 г. № 200 и 1890 г. № 8, съ дополненіями, измѣненіями и разъясненіями по 1-е Января 1902 г. Сост. П. Горновскій . . . . .	1 —
Учебникъ фортификаціи для пѣхотныхъ юнкерскихъ училищъ. Составилъ профес. Ц. Кюи. Изд. 2. 1899 г. . . . .	2 25
Русскому солдату о Суворовѣ. Сборникъ, напечатанный по Высоч. повелѣнію . . . . .	— 75
Русскому солдату на память обѣ А. С. Пушкинѣ. Сборникъ въ 212 стр. Въ коленкор. перепл. съ зол. тисн. . . . .	— 60
Побѣдоносному русскому воинству. Сборникъ статей для класснаго чтенія въ ротныхъ школахъ, въ эскадронныхъ, батарейныхъ и полковыхъ учебныхъ командахъ. Учебная книга для нижнихъ чиновъ Императорской Россійской Гвардіи, Арміи и Флота. Сост. Н. Колльдевинъ. Изд. 2-е, Военной Типографіи. 1896 г. . . . .	— 50
Служебные билеты. Прилож. 16 къ Уставу гарнизонной службы. 1900 г.	— 20
Сброшюрованы въ книжку по 25 билетовъ . . . . .	— 20
Купонная книжка на получение льготныхъ билетовъ на мѣста въ Императорскихъ театрахъ . . . . .	— 15

Переплеты папочные . . . . . отъ 10 до 15 к.  
Переплеты kleenчатые по . . . . . 15 —

**Цена 10 коп.**

EESTI RAHVUSRAAMATUKOGU



1-06-00473